

Boletín de ortografía

para los estudiantes y sus familias

¡Adelante!

En las Unidades 25 a 29 del libro *Houghton Mifflin Spelling and Vocabulary* se han presentado palabras compuestas en inglés tales como *pancake* y *sunshine*, y contracciones como *I'm* y *don't*. Estas unidades también introdujeron palabras que tienen el sonido de vocal + *r*, como *car* y *horn*, y palabras que terminan en *-er*, como *mother* y *water*.

Listas de vocabulario

Su niño(-a) ha estado estudiando estas palabras, así como otras con patrones similares.

Unidad 25	Unidad 26	Unidad 27	Unidad 28	Unidad 29
pancake	I'm	car	horn	mother
baseball	don't	dark	store	water
playground	isn't	arm	morning	after
classroom	I've	star	shore	over
sunshine	wasn't	are	door	never
upon	can't	warm	four	under

Actividad familiar

Escoja 20 palabras de las listas. Escriba cada palabra en una tarjeta. Haga un duplicado del primer juego de tarjetas y luego mezcle los dos juegos. Separe 5 tarjetas para usted y 5 para su hijo. Coloque el resto sobre una mesa, boca abajo.

Tomen turnos para tratar de hacer parejas con las tarjetas, haciéndose preguntas como la siguiente: “¿Tienes la palabra *father*? *f-a-t-h-e-r*.” Si usted logra hacer pareja, puede tomar otro turno. Si no hace pareja, usted “pesca” una tarjeta de la mesa. Si encuentra la tarjeta que busca, deletree la palabra en voz alta, agregue las tarjetas a la pila de “parejas” y tome otro turno. Si no hace pareja, usted se queda con la tarjeta que tomó y su hijo toma el turno. El juego termina cuando uno de los jugadores ha hecho parejas con todas sus tarjetas.