

# Boletín de ortografía

para los estudiantes y sus familias

## ¡Adelante!

En las Unidades 19 a 23 del libro *Houghton Mifflin Spelling and Vocabulary* se presentaron palabras que forman el plural añadiendo una *s* o *es*, como *bells* y *boxes*. Estas unidades también han enseñado que la letra *c* puede tener el sonido de la *k* o el sonido de la *s* (*cot*, *face*) y que la letra *g* puede tener el sonido de la *g* o de la *j* (*page*, *plug*).

Su niño(-a) también ha aprendido sobre los diferentes patrones de ortografía para el sonido de las vocales en las palabras *tall*, *boot*, *took* y *cow*.

## Listas de vocabulario

Su niño ha estado estudiando estas palabras, así como otras con patrones similares.

| Unidad 19 | Unidad 20 | Unidad 21 | Unidad 22 | Unidad 23 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| boxes     | cot       | saw       | book      | town      |
| beaches   | face      | draw      | soon      | shout     |
| wishes    | goal      | call      | grew      | down      |
| dresses   | gym       | fall      | room      | loud      |
| grapes    | city      | yawn      | you       | could     |
| children  | page      | log       | who       | should    |

## Actividad familiar

Con su hijo, juegue a deletrear palabras de las listas de arriba, una a la vez. Si deletrea la palabra correctamente, continúe con la siguiente palabra. Si no deletrea bien la palabra, escriba una *S* en una hoja de papel o en un tablero. Si deletrea mal otra palabra, escriba una *P*, luego una *E*, una *L*, y otra *L* (para obtener la palabra *S-P-E-L-L*, que quiere decir *deletrear*). Anime a su hijo a deletrear todas las palabras correctamente, antes de que todas las letras en la palabra *spell* se hayan escrito.