

# Boletín de ortografía

para los estudiantes y sus familias

## ¡Adelante!

Su niño(-a) ha estado trabajando en las Unidades 25 a 29 del libro *Houghton Mifflin Spelling and Vocabulary*. En estas unidades se han visto palabras con una variedad de patrones de ortografía para los sonidos de vocales largas. Estos patrones incluyen palabras como *same* y *stone*, *play* y *rain*, *need* y *eat*, y *my*. Los niños también han aprendido que cuando a una palabra se le añade una *e* que no se pronuncia, el sonido de la vocal puede cambiar de corto a largo, por ejemplo, como en *bit* y *bite*.

## Listas de palabras

Su niño ha estado estudiando las siguientes palabras, así como otras con patrones similares.

Unidad 25	Unidad 26	Unidad 27	Unidad 28	Unidad 29
same	mad	play	eat	my
stone	hope	rain	need	why
smile	pine	sail	read	shy
note	bit	mail	sleep	dry
wake	bite	stay	keep	by
wide	hide	may	mean	fry

## Actividad familiar

Practiquen deletreo por turnos. Túrnese con su hijo para señalar las palabras de las listas que aparecen arriba, decirlas en voz alta y deletrearlas en inglés o en español.

