

# Boletín de ortografía

para los estudiantes y sus familias

## Para comenzar

Este año su niño(-a) está usando el libro *Houghton Mifflin Spelling and Vocabulary*. En las Unidades 1 a 3, las unidades de “Regreso a la escuela”, los niños comenzaron a estudiar las letras del alfabeto y los sonidos de vocal y consonante correspondientes. En la Unidad 1, su niño aprenderá las consonantes *b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, y z* y los sonidos de las letras asociados con estas consonantes. En la Unidad 2, su niño aprenderá las vocales cortas *a, e, i, o, y u* y sus sonidos. En las Unidades 2 y 3, su niño se concentrará en identificar las letras que deletrean los sonidos del comienzo, de la mitad y del final de palabras como *mop* y *can*.

## Actividad familiar

Con su niño, recorte las tarjetas de vocal corta que se encuentran abajo. Ponga las tarjetas boca arriba en una superficie plana. escoja una palabra de la caja de la derecha y diga: “¿Qué letra aparece en el medio de esta palabra?” Pida a su niño que identifique y diga el nombre de la vocal. Luego, pida que deletree la palabra que usted dijo.

nut  
bag  
dad  
yes  
map  
fin  
run  
jam  
zip  
rip  
hot  
web  
leg

