



## Estimada familia:

Vamos a empezar una nueva unidad de matemáticas: Reforzar conceptos. Esta unidad se basa en los conceptos que se han estudiado en las unidades anteriores. Por ejemplo, los niños formularán y resolverán problemas verbales sencillos y harán dibujos de figuras. Los proyectos de matemáticas consistirán en hacer libros de los números de 11 a 19 y un cartel que muestra el cielo de noche con estrellas en grupos de diez.

Se pondrá especial énfasis en los números de 11 a 19. Aquí tiene algunas sugerencias para ayudar a su niño a entender estos números:

- Invente un juego para buscar números de 11 a 19 en letreros y en materiales impresos.
- Anime a su niño a contar objetos cotidianos (grupos de 11 a 19 objetos). Pídale que reagrupe los objetos para mostrar, en cada caso, un grupo de diez unidades y otro grupo con las unidades que sobren.
- Siga ayudando a su niño con la tarea de matemáticas.

¡Gracias!

*Atentamente,  
El maestro de su niño*



La Unidad 5 incluye los Common Core Standards for Mathematical Content for Counting and Cardinality K.CC.1, K.CC.2, K.CC.3, K.CC.4, K.CC.4c, K.CC.5, K.CC.7; Operations and Algebraic Thinking K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4, K.OA.5; Numbers and Operations in Base Ten K.NBT.1