

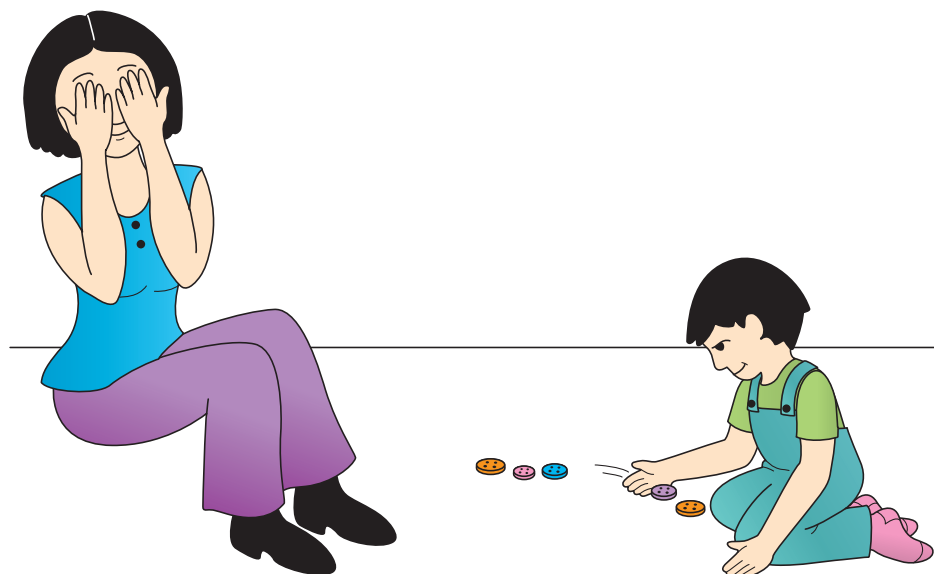


Estimada familia:

Durante todo el año su niño aprenderá a “separar” números. Por ejemplo, 6 es igual a 5 más 1, 4 más 2, y 3 más 3. A dos números que sumados dan como resultado otro número los llamamos *partes* del número.

Puede jugar al juego de las partes desconocidas con su niño para reforzar estas ideas. Se juega de esta manera:

Coloque en algún lugar 5 objetos, como botones o galletas. Cuéntenlos juntos. Pida a su niño que se tape los ojos mientras Ud. quita una parte. Pida a su niño que diga la cantidad que falta. ¡Ahora es su turno de cerrar los ojos!



Jueguen varias veces, siempre empezando con un total diferente. Empezcen con 5 (por ser el más fácil) y sigan con 6, 7, 8, 9 y 10.

¡Gracias!

*Atentamente,
El maestro de su niño*

© Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company



La Unidad 4 incluye los Common Core Standards for Mathematical Content for Counting and Cardinality K.CC.1, K.CC.3, K.CC.4a, K.CC.4b, K.CC.4c, K.CC.5, K.CC.6, K.CC.7; Operations and Algebraic Thinking K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4, K.OA.5; Number and Operations in Base Ten K.NBT.1; Measurement and Data K.MD.3; Geometry K.G.1, K.G.2, K.G.5, K.G.6 and all Mathematical Practices.