



Estimada familia:

¡Pregunte a su niño por la tiendita que tenemos en la escuela! Los niños van a usar los comestibles de la tiendita para crear problemas de suma y resta, como los siguientes:

*Hay 3 plátanos en este racimo y 4 plátanos en el otro.
¿Cuántos plátanos hay en total?*

Usted y su niño pueden formular problemas parecidos con los comestibles que tengan en su cocina. Al hacerlo, tal vez tenga que ayudar a su niño a formular la pregunta del final del problema.

Ejemplo de suma:

Hay 5 latas en el estante superior. Hay 4 latas en el estante inferior. ¿Cuántas latas hay?

Ejemplo de resta:

Hay 10 huevos en la caja. Si usamos 3 huevos, ¿cuántos huevos quedan en la caja?

No es necesario resolver todos los problemas. Aprender a visualizar la situación y a formular el problema son destrezas importantes, aun si los problemas no se resuelven. Formular preguntas de distintas maneras también es de mucha ayuda.

¡Que se diviertan!

**Atentamente,
El maestro de su niño**



La Unidad 4 incluye los Common Core Standards for Mathematical Content for Counting and Cardinality K.CC.1, K.CC.3, K.CC.4a, K.CC.4b, K.CC.4c, K.CC.5, K.CC.6, K.CC.7; Operations and Algebraic Thinking K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4, K.OA.5; Number and Operations in Base Ten K.NBT.1; Measurement and Data K.MD.3; Geometry K.G.1, K.G.2, K.G.5, K.G.6 and all Mathematical Practices.