

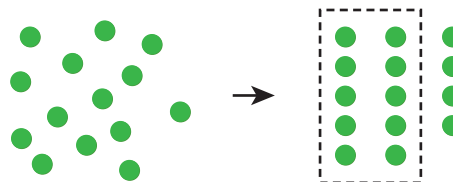


Estimada familia:

Cuando los niños empiezan a contar, suelen contar los objetos uno por uno. Ayudarlos a ver los objetos en grupos de 5 y grupos de 10, les facilita el aprendizaje de números más grandes (mayores). Estamos aprendiendo que si podemos ver grupos de objetos como grupos de 5 y grupos de 10, entonces podemos entender números más grandes. Los niños aprenden a formar estos grupos con objetos. Más adelante, los verán mentalmente como grupos organizados.

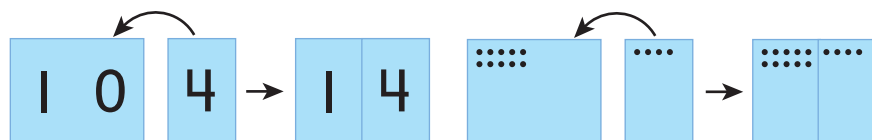
Su niño está aprendiendo que los números 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 y 19 contienen 10: $11 = 10 + 1$, $12 = 10 + 2$, y así sucesivamente, hasta $19 = 10 + 9$.

Pida a su niño que practique contando grupos de objetos. Su niño puede separar el grupo de 10 de la cantidad total, para ver el 10 escondido en los números de 11 a 19.



catorce es diez más cuatro

Después, su niño puede mostrar este número usando las tarjetas de números de la página siguiente.



¡Gracias por su colaboración!

*Atentamente,
El maestro de su niño*



La Unidad 3 incluye los Common Core Standards for Mathematical Content for Counting and Cardinality K.CC.1, K.CC.2, K.CC.3, K.CC.4, K.CC.4a, K.CC.4b, K.CC.4c, K.CC.5, K.CC.6, K.CC.7; Operations and Algebraic Thinking K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.5; Number and Operations in Base Ten K.NBT.1; Measurement and Data K.MD.3; Geometry K.G.1, K.G.2, K.G.4 and all Mathematical Practices.