



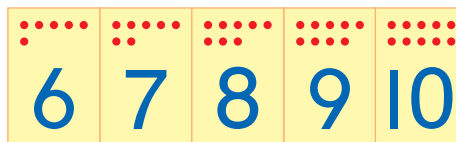
Estimada familia:

Los niños están aprendiendo a ver que los números 6, 7, 8, 9 y 10 contienen el 5 y algo más. Esto se llama usar un grupo de 5. Este patrón visual los ayudará a sumar, a restar y a entender los números. Más adelante también les servirá para los cálculos con números de más de un dígito.

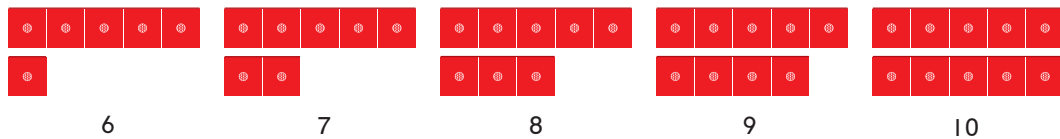
Cuenten cosas en casa haciendo grupos de 5 para que el niño identifique el 5 en el 6, 7, 8, 9 y 10. Por ejemplo, pueden contar 7 botones haciendo un grupo de 5: "5 más 2 son 7".

Los niños identificarán grupos de 5 en los materiales que usan en la escuela:

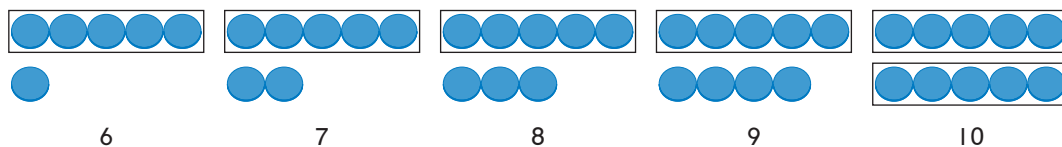
Desfile de números



Fichas de una pulgada cuadrada



Fichas y Tiras de 5 fichas



¡Muchas gracias!

Atentamente,
El maestro de su niño

© Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company



La Unidad 2 incluye los Common Core Standards for Mathematical Content for Counting and Cardinality K.CC.1, K.CC.2, K.CC.3, K.CC.4, K.CC.4a, K.CC.4b, K.CC.4c, K.CC.5, K.CC.6, K.CC.7; Operations and Algebraic Thinking K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4, K.OA.5; Measurement and Data K.MD.3; Geometry K.G.1, K.G.2, K.G.3, K.G.5 and all Mathematical Practices.