

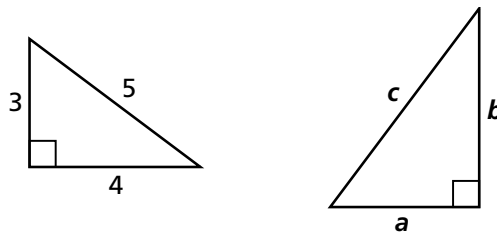


Estimada familia:

En esta unidad su niño empieza a estudiar la semejanza y las escalas. Esta unidad tiene dos objetivos principales:

1. Los estudiantes identificarán y dibujarán figuras semejantes y usarán la semejanza para hallar una medida que falta.

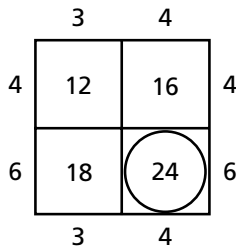
- Una figura es semejante a otra si tiene la misma forma. El tamaño de la figura puede aumentar o disminuir.
- En figuras semejantes, las medidas de los ángulos correspondientes son iguales y las longitudes de los lados tienen la misma razón.



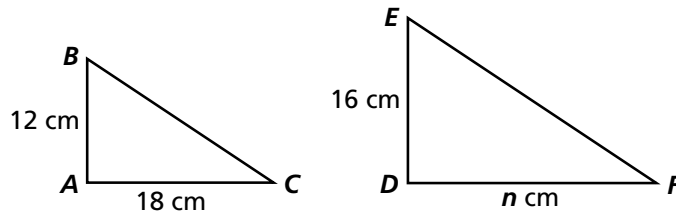
Triángulos semejantes

$$\frac{a}{3} = \frac{b}{4} = \frac{c}{5}$$

$$\frac{a}{b} = \frac{3}{4} \quad \frac{a}{c} = \frac{3}{5} \quad \frac{b}{c} = \frac{4}{5}$$



Se puede usar un rompecabezas de factores para hallar una longitud desconocida en un problema de semejanza.



Para estos triángulos semejantes, los estudiantes pueden hacer y resolver el rompecabezas de factores que se muestra en el margen y determinar que la longitud desconocida es 24 cm.

2. Los estudiantes analizarán e interpretarán dibujos a escala y mapas, y harán dibujos bidimensionales a escala.

- En los dibujos a escala y en los mapas, el objeto real y el dibujo son semejantes.
- La escala indica la relación entre las distancias en el dibujo o mapa y las distancias reales. Por ejemplo: $\frac{1}{4}$ de pulgada = 100 millas significa que cada $\frac{1}{4}$ de pulgada del mapa representa 100 millas reales.

Si tiene alguna duda o comentario, por favor comuníquese conmigo.

Atentamente,
El maestro de su niño