



Estimada familia:

En la clase de matemáticas su niño empieza una unidad sobre la hora. Este tema se relaciona directamente con la casa y la comunidad, y trata de destrezas que su niño usará a menudo en situaciones de la vida diaria.

Los estudiantes leen la hora, la media hora, el cuarto de hora, cinco minutos y un minuto; también describen la hora antes y después de la hora en punto.

Por ejemplo, se puede leer 3:49 de dos maneras:



Las tres y cuarenta y nueve

Las cuatro menos once

Los estudiantes usan calendarios y relojes para hallar el tiempo transcurrido y para resolver problemas de tiempo transcurrido en días, semanas, meses, horas y minutos.

Al final de la unidad, los estudiantes harán la conexión entre el movimiento del minuterero del reloj y las medidas de ángulos en grados. Dividirán la rotación de 360° de un círculo entre 60 minutos para hallar que cada minuto del reloj representa una rotación de 6°. Luego usarán este dato para resolver problemas verbales que tratan de tiempo transcurrido, lo que a su vez les deja practicar la multiplicación y la división por 6.

Ayude a su niño a leer la hora y hallar el tiempo transcurrido. Pídale que estime cuánto le lleva hacer actividades como comer una comida, ir a la tienda o hacer la tarea. Pídale que se fije en la hora antes de empezar una actividad y luego otra vez al completar la actividad. Pídale que le diga cuánto tiempo le llevó hacer la actividad.

Háblele a su niño acerca de sucesos que ocurrirán durante el año que viene y pregúntele cuántos días o meses faltan para que sucedan. Háblele de sucesos pasados del año y pregúntele cuántos días o meses hace que pasaron estos sucesos.

Si tiene alguna pregunta o comentario, por favor comuníquese conmigo.

Atentamente,  
El maestro de su niño