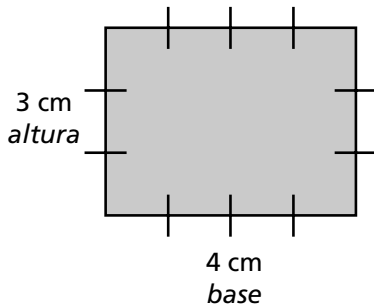




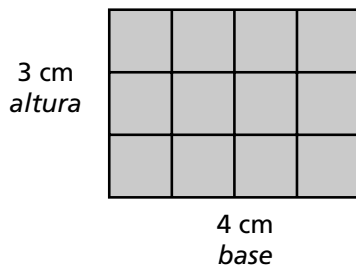
### Estimada familia:

Su niño está participando en actividades de geometría relacionadas con el perímetro y el área. En esta unidad los estudiantes hallan el área de un rectángulo contando el número de unidades cuadradas que caben en la figura. Los estudiantes también hallan el perímetro de un rectángulo contando el número de unidades lineales que hay alrededor de la figura.

Los estudiantes desarrollan fórmulas y las usan para hallar el perímetro y el área de un rectángulo, como se muestra a continuación.



$$\begin{aligned} \text{Perímetro} &= \text{base} + \text{altura} \\ &\quad + \text{base} + \text{altura} \\ P &= b + h + b + h \\ P &= 4 + 3 + 4 + 3 = 14 \\ P &= 14 \text{ cm} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{Área} &= \text{base} \times \text{altura} \\ A &= b \times h \\ A &= 4 \times 3 = 12 \\ A &= 12 \text{ cm cuadrados} \end{aligned}$$

Los estudiantes dibujan rectángulos que tienen el mismo perímetro pero diferentes áreas. Van a notar que, para un determinado perímetro, el rectángulo más largo y delgado tiene el área más pequeña, y el rectángulo con lados que tienen longitudes iguales o casi iguales tiene el área más grande.

Los estudiantes también dibujan rectángulos que tienen la misma área pero diferentes perímetros. Descubren que, para un área determinada, el rectángulo más largo y delgado tiene el perímetro mayor y el rectángulo con lados que tienen longitudes iguales o casi iguales tiene el perímetro menor.

En esta unidad los estudiantes aplican lo que han aprendido acerca del perímetro y el área a problemas de la vida diaria.

Si tiene alguna duda o comentario, por favor comuníquese conmigo.

Atentamente,  
El maestro de su niño