



## Estimada familia:

En esta unidad los estudiantes aprenden las multiplicaciones y divisiones con el 6, el 7 y el 8, mientras siguen practicando las demás multiplicaciones y divisiones que se presentaron en la Unidad 4.

Aunque los estudiantes practican todas las multiplicaciones con el 6, el 7 y el 8, en realidad sólo tienen que aprender seis multiplicaciones nuevas:  $6 \times 6$ ,  $6 \times 7$ ,  $6 \times 8$ ,  $7 \times 7$ ,  $7 \times 8$  y  $8 \times 8$ . Las lecciones de estas multiplicaciones se centran en estrategias para hallar los productos usando multiplicaciones que ya se conocen.

Los estudiantes también empiezan a hacer comparaciones de cantidades que resultan de la multiplicación y la división. Las comparaciones de este tipo tratan de una cantidad que es *tantas* veces. Aquí hay dos ejemplos:

- Teresa tiene 2 gerbos. Owen tiene 4 veces más gerbos que Teresa. ¿Cuántos gerbos tiene Owen?
- Eduardo tiene 12 carteles en su cuarto. Manuela tiene  $\frac{1}{3}$  del número de carteles que tiene Eduardo. ¿Cuántos carteles tiene Manuela?

Esta unidad también se centra en problemas verbales. A los estudiantes se les presenta una variedad de problemas verbales de un paso. Aprovechan el lenguaje y el contexto de cada problema para determinar qué operación deben usar para resolverlo: la multiplicación, la división, la suma o la resta. Los estudiantes también resuelven problemas de varios pasos utilizando una variedad de métodos.

Por favor continúe ayudando a su niño a practicar las multiplicaciones y las divisiones. Use todos los materiales de práctica que su niño ha llevado a casa. Su apoyo es importante para el aprendizaje de su niño.

Si tiene alguna duda o pregunta, por favor comuníquese conmigo.

Atentamente,  
El maestro de su niño