



Estimada familia:

En esta unidad y la unidad que sigue, su niño va a practicar las multiplicaciones y divisiones básicas. *Math Expressions* incorpora en la clase el estudio, la práctica y la evaluación de las multiplicaciones y divisiones básicas. También se espera que su niño practique en casa.

Planes de estudio Todos los días su niño va a completar un plan de estudio, que indica cuáles multiplicaciones y divisiones debe estudiar esa noche. Cuando su niño haya terminado de estudiar (practicar), la persona que lo ayude debe firmar el plan de estudio.

4-1
Name _____
Date _____

Homework

Study Plan

5s count bys

5s multiplications

 Homework Helper

Tablas de práctica Cada vez que se presente un número nuevo, la tarea de los estudiantes incluirá una tabla de práctica. Para practicar, los estudiantes pueden cubrir los productos con un lápiz o una tira de papel grueso. Los niños dicen la multiplicación y deslizan el lápiz o el papel hacia abajo para revelar el producto después de decirlo. También pueden empezar con el último problema de la columna y deslizar el lápiz o el papel hacia arriba. Es importante que su niño practique el conteo y la multiplicación por lo menos 5 minutos cada noche. Su niño también puede usar estas tablas para practicar la división en la columna de productos desordenados cubriendo el primer factor.

	En orden	Desordenados
5	$1 \times 5 = 5$	$9 \times 5 = 45$
	$2 \times 5 = 10$	$5 \times 5 = 25$
	$3 \times 5 = 15$	$2 \times 5 = 10$
	$4 \times 5 = 20$	$7 \times 5 = 35$
	$5 \times 5 = 25$	$4 \times 5 = 20$
	$6 \times 5 = 30$	$6 \times 5 = 30$
	$7 \times 5 = 35$	$10 \times 5 = 50$
	$8 \times 5 = 40$	$8 \times 5 = 40$
	$9 \times 5 = 45$	$1 \times 5 = 5$
	$10 \times 5 = 50$	$3 \times 5 = 15$

Para ayudar a los estudiantes a comprender el concepto de la multiplicación, el programa *Math Expressions* presenta tres maneras de pensar en la multiplicación. Éstas se describen a continuación. *continued* ►



- **Grupos repetidos:** La multiplicación se puede usar para hallar el total con grupos del mismo tamaño que se repiten. Cuando empiezan a trabajar con ecuaciones de grupos repetidos, los estudiantes rodean con un círculo el tamaño del grupo en las ecuaciones, para recordar cuál factor representa el tamaño del grupo y cuál representa el número de grupos.



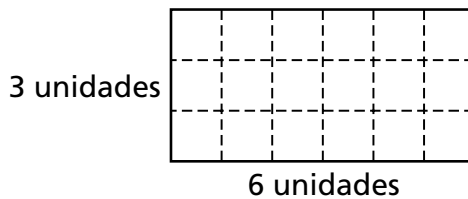
4 grupos de bananas
 $4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12$

- **Matrices:** Se puede usar la multiplicación para hallar el número total de objetos en una *matriz*, es decir, una disposición de objetos en filas y columnas.



2 filas de monedas de un centavo = $2 \times 5 = 10$

- **Área:** Se puede usar la multiplicación para hallar el área de un rectángulo.



Área: 3 unidades \times 6 unidades = 18 unidades cuadradas

Si tiene alguna duda o comentario, por favor comuníquese conmigo. Gracias.

Atentamente,
El maestro de su niño