



Estimada familia:

Su niño empieza otra unidad sobre las medidas.

Los niños empezarán a medir con unidades no. Medirán la longitud usando sujetapapeles y la masa usando unidades tales como monedas de un centavo con una balanza que ellos harán. Los niños ordenarán recipientes según su capacidad y comprobarán el orden pasando agua de un recipiente a otro. También comentarán ideas para medir el volumen y el tiempo usando unidades no usuales.

Más adelante, los niños medirán la longitud en unidades del sistema usual. Harán su propia regla de pulgadas y su propia regla de 1 yarda para medir en pulgadas, pies y yardas. También harán conversiones entre estas unidades utilizando las siguientes relaciones de pulgadas:

$$1 \text{ pie} = 12 \text{ pulgadas}$$

$$1 \text{ yarda} = 3 \text{ pies}$$

$$1 \text{ yarda} = 36 \text{ pulgadas}$$

Estos son ejemplos de los tipos de conversiones que harán como tarea para la Lección 2.

$$1 \text{ pie} = \underline{12} \text{ pulg} \quad 3 \text{ pies} = \underline{36} \text{ pulg}$$

$$2 \text{ yd} = \underline{6} \text{ pies}$$

En la última lección de esta unidad los niños tendrán la oportunidad de medir la longitud, la masa, el peso, la capacidad, el tiempo y la temperatura usando unidades usuales de medida.

Para ayudar a su niño a hacer la conexión entre el aprendizaje en la escuela y la casa, pídale que estime y mida objetos que se usan en las actividades diarias. Por ejemplo, podría preguntarle, "¿Cuánto crees que cabe en esta olla?" y pedirle que mida su capacidad usando una taza.

Si tiene alguna duda o comentario, por favor comuníquese conmigo.

*Atentamente,
El maestro de su niño*