



Estimada familia:

Su niño está aprendiendo a sumar números de 3 dígitos. Primero, lo hacen con métodos que ellos mismos inventan, o agregan objetos los dibujos que hicieron para la suma de números de dos dígitos.

Los niños resuelven el "misterio" de la suma: se puede formar una centena a partir de las decenas que sobran y se puede formar una decena a partir de las unidades que sobran. *Math Expressions* les muestra estos dos métodos simples de suma de números de tres dígitos.

### Grupos nuevos abajo

Paso 1	Paso 2	Paso 3	
$\begin{array}{r} 456 \\ + 278 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 456 \\ + 278 \\ \hline 34 \end{array}$	$\begin{array}{r} 456 \\ + 278 \\ \hline 734 \end{array}$	
<p>Los niños ponen la nueva centena o decena en la línea en vez de ponerla arriba de la columna. A muchos niños esto les resulta menos confuso porque:</p> <p>Pueden ver el 14. Es más fácil sumar el 1 después de que sumaron 5 y 7.</p>			

### Mostrar todos los totales

$\begin{array}{r} 456 \\ + 278 \\ \hline \end{array}$ <p>centenas → 600 decenas → 120 unidades → 14</p> $\begin{array}{r} 600 \\ + 120 \\ + 14 \\ \hline 734 \end{array}$	<p>Los niños ven las centenas, las decenas y las unidades que están sumando. También pueden usar el método de Grupos nuevos arriba.</p> $\begin{array}{r} 456 \\ + 278 \\ \hline 734 \end{array}$ <p>Esto también se puede observar cuando hacen un dibujo matemático como el de arriba.</p>
---	--

Los niños pueden usar cualquier método que comprendan, puedan explicar y puedan hacer relativamente rápido. Para explicar deben usar un lenguaje relacionado con centenas, decenas y unidades. Esto mostrará que entienden que están sumando 4 centenas y 2 centenas, y no 4 y 2.

Si tiene alguna duda o pregunta, por favor comuníquese conmigo.

Atentamente,  
El maestro de su niño