



Estimada familia:

Su niño ha empezado una unidad que trata del desarrollo de destrezas analíticas para estudiar, clasificar, ordenar y resolver problemas.

Los niños analizarán y resolverán problemas con varias partes desconocidas. Pueden contar hacia adelante, usar la estrategia de hacer una decena o usar métodos numéricos. Aunque se aceptan los dibujos de círculos y palitos, los niños deben empezar a usar los métodos numéricos (como el de grupos nuevos abajo) con más frecuencia a medida que se sientan más cómodos con el concepto del valor posicional.

Por primera vez, se les pedirá que resuelvan problemas que tengan artículos diferentes, pero que pertenecen a la misma categoría. Identificar "términos no iguales" agudizará el conocimiento lógico de los niños y las destrezas de clasificación, además de que usarán vocabulario nuevo. El siguiente es un ejemplo de un problema de clasificación.

En el zoológico de mascotas, Amanda dio de comer a cuatro cabras. Después dio de comer a dos ovejas. ¿A cuántos animales dio de comer en total?

Una vez que los niños se han familiarizado con los problemas de clasificación empezarán a diferenciar entre la información que puede ayudarlos a responder lo que se les pregunta y la información que sobra. El siguiente es un ejemplo de un problema con información adicional:

Jorge leyó seis libros y ocho revistas el mes pasado. Leyó nueve libros más este mes. ¿Cuántos libros ha leído Jorge en total?

A medida que los niños aprendan a analizar problemas, también formularán sus propios problemas usando las destrezas que adquieran en cada lección. Los niños compartirán y resolverán estos problemas durante el festival de problemas al final de la unidad.

Si tiene alguna duda o comentario, por favor comuníquese conmigo.

**Atentamente,
El maestro de su niño**