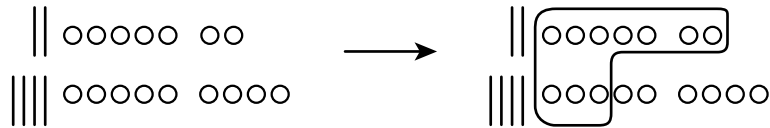




Estimada familia:

Su niño ha estado usando dibujos especiales de palitos de 10 y círculos para sumar números más grandes. Los palitos muestran el número de decenas y los círculos muestran el número de unidades. Cuando se forma un nuevo grupo de diez, se hace un círculo a su alrededor.



Existen varias maneras de que los niños muestren el nuevo grupo de diez cuando suman números.

1. Los niños pueden hacer la suma con un **total único**. El 1 que indica la nueva decena se puede escribir abajo o arriba de la columna de las decenas. Escribirlo abajo hace que la suma sea más fácil porque la nueva decena se suma después de que los niños hayan sumado los dos números que ya estaban allí. Además, los niños pueden ver el 16 que obtuvieron de 7 y 9 porque el 1 y el 6 están más cerca uno de otro que cuando la nueva decena estaba escrita arriba.

$$\begin{array}{r}
 27 \text{ nueva} \\
 + 49 \text{ decena} \\
 \hline
 \underset{1}{76} \text{ abajo}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{27} \text{ nueva} \\
 + 49 \text{ decena} \\
 \hline
 76 \text{ arriba}
 \end{array}$$

2. Los niños pueden hacer **totales separados** para decenas y para unidades. Muchos estudiantes de primer grado prefieren trabajar de izquierda a derecha porque esa es la manera en que leen. Suman las decenas ($20 + 40 = 60$) y luego las unidades ($7 + 9 = 16$). El último paso es sumar ambos totales ($60 + 16 = 76$).

$$\begin{array}{r}
 27 \\
 + 49 \\
 \hline
 60 \\
 + 16 \\
 \hline
 76
 \end{array}$$

de izquierda
a derecha

$$\begin{array}{r}
 27 \\
 + 49 \\
 \hline
 16 \\
 + 60 \\
 \hline
 76
 \end{array}$$

de derecha
a izquierda

Es posible que Ud. observe que su niño usa uno de estos métodos al hacer la tarea.

Atentamente,
El maestro de su niño