



## Estimada familia:

En esta unidad, los niños aprenden a usar monedas en diferentes combinaciones para mostrar el total en centavos. Utilizan monedas reales de veinticinco, diez, cinco y un centavos para calcular los totales e identificar varias combinaciones posibles de monedas. Los niños también están aprendiendo a transformar centavos en monedas y transformar monedas en centavos.

Hay varias maneras en que los niños pueden identificar una cantidad de dinero con monedas. Un método es usar dibujos de palitos y círculos en los que cada palito representa 10¢ y cada círculo representa 1¢. Los niños usan estos dibujos para representar las monedas en problemas, rodeando con un círculo cada grupo de cinco para formar una moneda de cinco centavos. Por ejemplo:

Sonya tiene 4 monedas de 10 centavos, 1 de cinco centavos y 3 de un centavo. ¿Cuánto dinero tiene?



4 monedas de 10¢



1 moneda de 5¢



3 monedas de 1¢

**48¢**

Los niños pueden resolver el mismo problema transformando las monedas a centavos y luego formando y resolviendo una ecuación.

$$10¢ + 10¢ + 10¢ + 10¢ + 5¢ + 3¢ = 48¢$$

El trabajo con la conversión de monedas ayudará a su niño a pasar sin demasiada dificultad a otras lecciones de la unidad en las que van a explorar métodos para la suma con números de varios dígitos.

**Atentamente,  
El maestro de su niño**