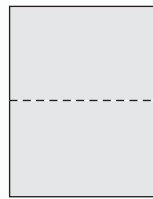




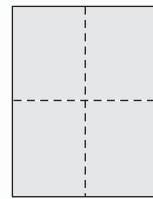
Estimada familia:

En la clase de matemáticas los niños van a empezar a explorar las fracciones comunes y la relación entre las partes y el todo. Van a desarrollar estrategias para hallar una mitad y un cuarto de un número. Hallarán también las partes fraccionarias de un conjunto de objetos, usando métodos de prueba y error.

Por ejemplo, los niños hallarán las mitades y los cuartos de figuras geométricas comunes, como los rectángulos.



$$\frac{1}{2}$$

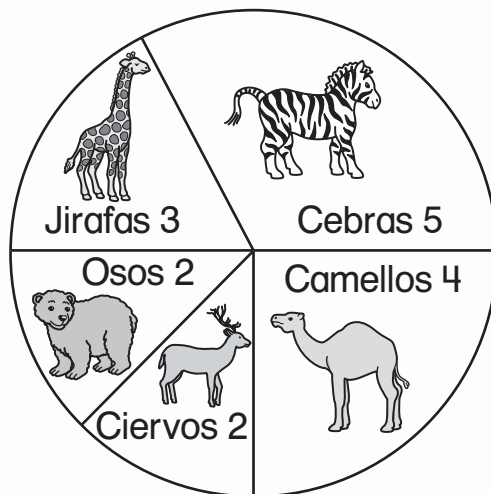


$$\frac{1}{4}$$

Más adelante en la unidad los niños van a ampliar su comprensión de las fracciones al incluir las mitades y los cuartos de 100. Cuando comprenden el cuarto como una unidad monetaria, pueden sumar monedas de 25 centavos hasta una cantidad en dólares.

Verán más aplicaciones de los todos y las mitades cuando estudien los relojes y la hora. Los niños llegan a conocer los relojes analógicos y digitales. Aprenden a decir las horas enteras y las medias.

Por último, los niños empiezan a explorar con gráficas circulares simples. Usarán estas gráficas para hacer comparaciones. También pasarán la información de una gráfica a una tabla.



Jirafas	3
Cebras	5
Osos	2
Ciervos	2
Camellos	4
Total	16

**Atentamente,
El maestro de su niño**