



## Estimada familia:

Esta unidad continúa lo que la clase estudió en la Unidad 4. Los niños siguen practicando con los grupos de 10 a medida que hacen sumas sencillas con decenas y unidades. Al comienzo de la unidad, los niños aplican estos conocimientos al mundo real cuando aprenden sobre el dinero. Para sumar 8 centavos y 5 centavos, por ejemplo, los niños reagrupan los números como se indica a continuación.

$$\begin{array}{c} 10 \\ \textcircled{8} \textcircled{00} \textcircled{000} = 13\text{¢} \quad \textcircled{10} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \end{array}$$

Más adelante en la unidad, los niños aprenden a sumar diez a cualquier número de 2 dígitos ( $38 + 10$ , por ejemplo). Luego aprenden a sumar varias veces diez ( $38 + 40$ , por ejemplo). Usando la cuadrícula de cien, que se muestra, los niños pueden ver en secuencia patrones de base 10.

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91	3	000
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92	13	000
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93	23	000
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94	33	000
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95	43	000
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96	53	000
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97	63	000
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98	73	000
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99	83	000
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	93	000

Los niños amplían su trabajo con decenas y unidades usando monedas de diez y de un centavo para resolver problemas de suma. Anime a su niño a contar monedas en casa.

Si tiene preguntas o dudas, por favor comuníquese conmigo.

**Atentamente,**  
**El maestro de su niño**