



Estimada familia:

Un poco antes en la unidad su niño resolvió problemas de suma haciendo dibujos matemáticos y contando todos los objetos. Ahora su niño está progresando más allá de los dibujos y está trabajando con ecuaciones reales. En esta estapa, los niños necesitan una estrategia más rápida que les permita trabajar directamente con los números. El método que están aprendiendo se llama *contar hacia adelante*. Se explica a continuación.

En un problema de suma, como $5 + 4$, los niños dicen (o “piensan”) el primer número como si ya lo hubieran contado. Luego cuentan hacia adelante a partir de él. El último número que dicen es el total. Los niños pueden llevar la cuenta levantando un dedo o haciendo un punto por cada número mientras cuentan hacia adelante. El diagrama a continuación muestra tanto el método de los dedos como el de los puntos.

Hallar el total $5 + 4 = \square$

Método de los dedos

Método de los puntos

Contar hacia adelante requiere práctica repetida. Esto sucede en las actividades de clase y en las tareas. En esta unidad, su niño está aprendiendo a hallar un total desconocido. En la próxima unidad, aprenderá a usar otra estrategia de contar hacia adelante para restar.

Contar hacia adelante es un método que los niños pueden usar hasta que sepan todas las operaciones básicas. Más adelante no les hará falta contar hacia adelante porque automáticamente van a saber la respuesta cuando el total es 10 ó menos.

Atentamente,
El maestro de su niño