

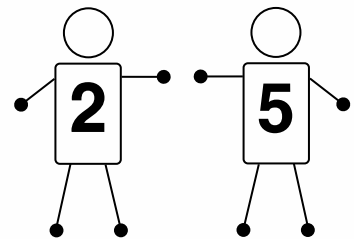


## Estimada familia:

Su niño está empezando a descubrir los números más pequeños que están "escondidos" dentro de un número más grande. Va a participar en actividades que le ayudarán a dominar la suma, la resta y la formación de ecuaciones.

Para clarificar los conceptos, este programa usa un vocabulario especial y algunos materiales que nos gustaría mostrarle. A continuación hay dos palabras importantes que su niño está aprendiendo:

- **Partes:** Partes son dos números que se pueden unir para formar un número más grande. Por ejemplo, 2 y 5 son partes que se unen para formar el número 7.
- **Separar:** Los niños pueden "separar" un número más grande para formar dos números más pequeños. Su niño está usando objetos y dibujos para explorar maneras de "separar" números iguales o menores que diez.



**Partes de 7**

Los niños pueden encontrar las partes de un número coloreando círculos con dos colores. Primero dibujan la "línea de separación" y luego colorean los círculos para indicar las partes, como se muestra a continuación. A veces los niños anotan las partes en un tren de partes especial, que también se muestra a continuación.

Antes		Después	
	$+$		$1 + 3$
	$+$		$2 + 2$
	$+$		$3 + 1$

Tren de 4

Luego los niños van a aprender que las partes pueden intercambiar su posición sin que varíe el total. Este concepto se llama "cambiar el orden de las partes". Una vez que los niños entienden el cambio del orden de las partes, pueden encontrar las partes de un número con más rapidez. Sencillamente cambian cada par de partes a medida que las encuentran.

A continuación están las partes y las partes en otro orden del número 7. A veces los niños escriben esta información en un tren de dos pisos.

### Partes de 7



$$1 + 6$$

y

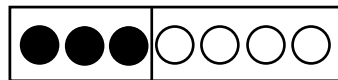
$$6 + 1$$



$$2 + 5$$

y

$$5 + 2$$

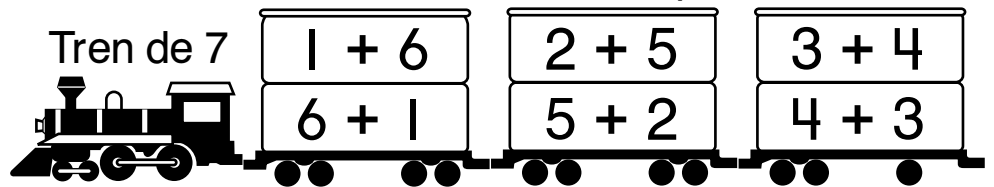


$$3 + 4$$

y

$$4 + 3$$

### Tren de dos pisos



Usted verá con frecuencia los círculos y el tren de partes en la tarea de matemáticas de su niño. Sería aconsejable que le ofreciera ayuda si fuera necesario. Los niños están haciendo estas actividades en clase, pero es posible que necesiten más ayuda en casa.

Si tiene preguntas o dudas, por favor hable con el maestro de su niño.

**Atentamente,**  
El maestro de su niño