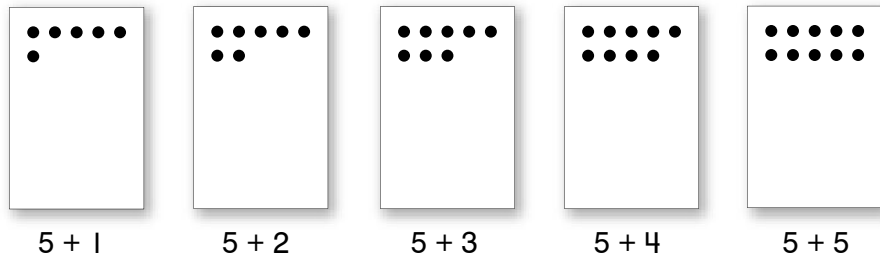




Estimada familia:

Su niño está aprendiendo a ver los números como un grupo de 5 más otras unidades. El hecho de agrupar mentalmente unidades de esa manera ayudará a su niño a sumar y restar rápidamente en el futuro. Los niños se benefician muchísimo de aprender a “ver” los números sin contar cada unidad.

Los niños comienzan a practicar con estos grupos de 5 observando puntos distribuidos en una fila de 5 más otras unidades. Estos ejemplos muestran los números del 6 al 10:



El maestro les da un número a los niños y les pide que lo digan como 5 más otras unidades. Al principio, los niños dicen los números en orden. Más adelante pueden “ver” las cantidades incluso cuando los números se muestran sin un orden específico.

Maestro: *¿Qué es el 6?*

Clase: $5 + 1$

Maestro: *¿Qué es el 7?*

Clase: $5 + 2$

En algunas páginas de la tarea encontrará instrucciones que dicen “Ve el número 5”. A su niño se le está animando a que visualice un número que contenga un grupo de 5. Más adelante se le pedirá que vean grupos de 10, combinando dos grupos de 5. Esto les ayudará a aprender el valor posicional.

Es necesario que los niños practiquen muchas veces los grupos de este tipo para que puedan llegar a ver los números rápidamente. Muchas de las ayudas visuales que hay en el salón de clase incluyen grupos de 5. Los niños tienden a absorber estos patrones visuales sin darse cuenta.

Si tiene alguna pregunta o comentario, por favor comuníquese conmigo.

Atentamente,
El maestro de su niño