

Querida familia:

Hoy comenzamos con una nueva unidad titulada Clasificación, posiciones y patrones. En el Capítulo 1, agruparemos y clasificaremos objetos según su color, tamaño, forma y tipo. En el Capítulo 2, aprenderemos palabras para describir posiciones y trabajar con patrones.

Con cariño, _____

Vocabulario

agrupar

Juntar objetos que son similar en alguna manera.



palabras de posición

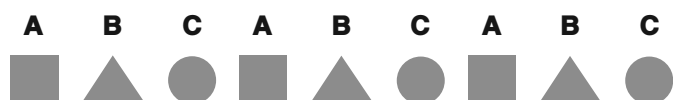
Palabras que indican lugar, como encima, debajo, arriba, abajo, dentro y fuera.



patrón dentro

Objetos o números que se repiten o aumentan según una regla.

fuera



patrón que aumenta



Unidad I

Actividades de vocabulario

- Ayude a su hijo a agrupar objetos del hogar, como calcetines o los cubiertos. Pida que le diga la regla de agrupación.
- Use palabras de posición cuando jueguen "Veo-veo". (Veo algo en el estante del medio. Es rojo. ¿Qué es?)
- Deje que su hijo haga y describa patrones con monedas. (Un centavo, diez centavos, un centavo, diez centavos es un patrón AB.)



Visite *Education Place* en
www.eduplace.com/parents/mw/
e • WordGame
e • Math Lingo Game
e • Glossary

Literatura

Gray Rabbit's Odd One Out

por Alan Baker
(Kingfisher, 1995)

More or Less a Mess

por Sheila Keenan
(Scholastic, 1997)

Patterns: What Comes Next?

por Michele Koomen
(Bridgestone, 2001)

