

Querida familia:

Durante las próximas semanas, nuestra clase de matemáticas estará aprendiendo acerca de la multiplicación de números naturales y practicando con ellos.

Verán trabajos que proveen práctica con la multiplicación de números por factores de uno y dos dígitos.

Mientras aprendemos a multiplicar números naturales y a estimar para comprobar la respuesta exacta, quizá quiera usar esta muestra como una guía.

## Vocabulario

**Propiedad asociativa** La propiedad que establece que la forma en que se agrupan los factores no cambia el producto.

**Propiedad distributiva** La propiedad que establece que cuando dos sumandos se multiplican por un factor, el producto es el mismo que cuando cada sumando se multiplica por el factor y se suman esos productos.

**factor** Los números que se usan en un problema de multiplicación.

**producto** La respuesta en un problema de multiplicación.

### Estimar para comprobar la multiplicación

Se puede estimar para ver si una respuesta es razonable. Sigue estos pasos para multiplicar  $189 \times 21$  y estima para ver si la respuesta es razonable.

Primero, se estima redondeando cada factor al mayor valor posicional.

$$\begin{array}{ccc} 189 & \xrightarrow{\text{se redondea a}} & 200 \\ \times 21 & \xrightarrow{\text{se redondea a}} & \times 20 \\ & & 4,000 \end{array}$$

Después, multiplica para hallar la respuesta exacta.

$$\begin{array}{r} \phantom{0}11 \\ 189 \\ \times 21 \\ \hline 189 \\ + 3780 \\ \hline 3,969 \end{array}$$

Finalmente, compara la respuesta exacta a la estimación.

3,969 se aproxima a 4,000

Como 3,969 se aproxima a 4,000, la respuesta es razonable.

Durante esta unidad, los estudiantes deberán practicar y aprender de memoria las operaciones básicas de multiplicación y división.

Atentamente,

La maestra/El maestro



Visite *Education Place* en  
[www.eduplace.com/kids/mw/](http://www.eduplace.com/kids/mw/)

e•Word Game

e•Math Lingo

e•Glossary