

Querida familia:

Durante las próximas semanas, nuestra clase de matemáticas estará aprendiendo acerca de la multiplicación de números naturales y practicando con ellos.

Verán trabajos que proveen práctica con la multiplicación de números por factores de uno y dos dígitos.

Mientras aprendemos a multiplicar números naturales y a estimar para comprobar la respuesta exacta, quizá quiera usar esta muestra como una guía.

Vocabulario

Propiedad asociativa La propiedad que establece que la forma en que se agrupan los factores no cambia el producto.

Propiedad distributiva La propiedad que establece que cuando dos sumandos se multiplican por un factor, el producto es el mismo que cuando cada sumando se multiplica por el factor y se suman esos productos.

factor Los números que se usan en un problema de multiplicación.

producto La respuesta en un problema de multiplicación.

Estimar para comprobar la multiplicación

Se puede estimar para ver si una respuesta es razonable. Sigue estos pasos para multiplicar 189×21 y estima para ver si la respuesta es razonable.

Primero, se estima redondeando cada factor al mayor valor posicional.

$$\begin{array}{ccc} 189 & \xrightarrow{\text{se redondea a}} & 200 \\ \times 21 & \xrightarrow{\text{se redondea a}} & \times 20 \\ & & 4,000 \end{array}$$

Después, multiplica para hallar la respuesta exacta.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 189 \\ \times 21 \\ \hline 189 \\ + 3780 \\ \hline 3,969 \end{array}$$

Finalmente, compara la respuesta exacta a la estimación.

3,969 se aproxima a 4,000

Como 3,969 se aproxima a 4,000, la respuesta es razonable.

Durante esta unidad, los estudiantes deberán practicar y aprender de memoria las operaciones básicas de multiplicación y división.

Atentamente,

La maestra/El maestro



Visite *Education Place* en
www.eduplace.com/kids/mw/

e•Word Game

e•Math Lingo

e•Glossary