



Querida familia:

Hoy mi clase comienza con la Unidad 5. Estaré aprendiendo acerca de la hora, calendarios y contar dinero. Estas dos páginas muestran lo que aprenderé y en ellas hay actividades para hacer juntos.

De, _____

Vocabulario

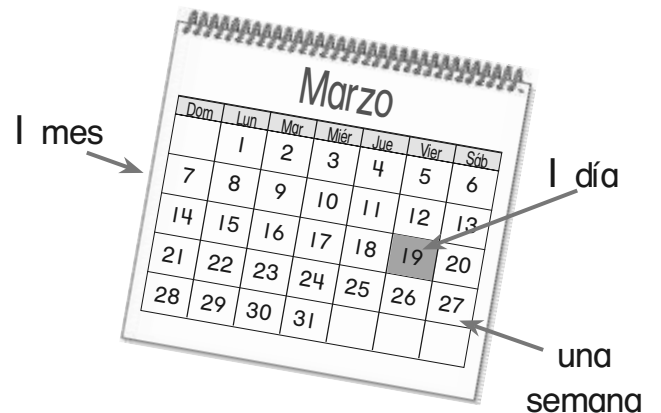
Éstas son algunas palabras que usaré en esta unidad.

manecilla de la hora La manecilla más corta en el reloj.

minutero La manecilla más larga en el reloj.



calendario Una tabla que muestra días, semanas y meses.



digital Un tipo de reloj que no tiene ni minutero ni manecilla de la hora.

Otras palabras que usaré son **minuto**, **hora**, **moneda de 1¢**, **moneda de 5¢**, **moneda de 10¢** y **moneda de 25¢**.

Actividad de vocabulario

Trabajemos juntos para completar estas oraciones.

- 1 La manecilla más corta en el reloj es la _____,
y la manecilla más larga es el _____.
- 2 Un _____ muestra días, semanas y meses.
- 3 Un reloj _____ no tiene ni minutero ni manecilla de la hora.

Voltea
a la página
siguiente.



Cómo entender la hora

Estaré aprendiendo a dar la hora en diferentes relojes. A veces, usaré un reloj para mostrar minutos y horas.

minuto

Un minuto tiene 60 segundos.

Algunas actividades toman más o menos 1 minuto.

Amarrarte el cordón del zapato puede tomar más o menos un minuto.



Dibuja lo que puedes hacer en más o menos un minuto.

hora

Una hora tiene 60 minutos.

Algunas actividades toman más o menos 1 hora.

Un juego puede tomar más o menos 1 hora.



Dibuja lo que puedes hacer en más o menos 1 hora.

Literatura

Estos libros tienen una conexión con las matemáticas en esta unidad. Podemos ir a la biblioteca por ellos.

How Long?

por Elizabeth Dale
Ilustrado por Alan Marks
(Orchard Books, 1998)



The Purse

por Kathy Caple

What Time Is It, Mr. Wolf?

por Bob Beeson



Tecnología

En *Education Place* hay actividades que podemos hacer juntos.

www.eduplace.com/parents/mw/

- e • WordGame
- e • Math Lingo Game
- e • Glossary

