

Estimada familia:

Durante las próximas semanas, estudiaremos el dinero y la multiplicación en la clase de matemáticas.

Verán que trabajaremos con ejercicios para practicar cómo hallar el valor de diferentes cantidades de dinero y combinaciones de monedas y billetes, comparar cantidades de dinero y multiplicar números de un dígito por números de dos dígitos.

Mientras aprendemos sobre multiplicar con números de dos dígitos, pueden utilizar la siguiente muestra y los siguientes términos como guía.

## Vocabulario

**producto** Resultado de una multiplicación

**reagrupar** Intercambiar cantidades iguales al convertir un número

**multiplicar** Combinar grupos iguales

**estimación; estimar** Número cercano a una cantidad exacta; hallar una cantidad aproximada

### Multiplicar números de dos dígitos

Para hallar  $4 \times 28$ , sigue estos pasos.

Primero, multiplica las unidades.

$$4 \times 8 = 32$$

Reagrupa las 32 unidades como 3 decenas y 2 unidades.

$$\begin{array}{r} 3 \leftarrow \\ 28 \\ \times 4 \\ \hline 2 \leftarrow \end{array}$$

32 unidades

Luego, multiplica las decenas.

$$4 \times 2 = 8$$

Suma las decenas reagrupadas.

$$8 + 3 = 11$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 28 \\ \times 4 \\ \hline 112 \end{array}$$

11 decenas

Reagrupa para hallar el producto.

11 decenas = 1 centena y 1 decena

$$4 \times 28 = 112$$

Al conocer la multiplicación con números más grandes, los estudiantes podrán resolver problemas más complejos.

Atentamente,

El maestro de su hijo



Visiten [www.eduplace.com/txmap/](http://www.eduplace.com/txmap/), donde encontrarán el glosario electrónico, práctica para preparación para exámenes y más.