

Estimada familia:

Durante las próximas semanas, estudiaremos la multiplicación de números enteros en la clase de matemáticas.

Mientras aprendemos sobre la multiplicación, pueden utilizar el siguiente ejemplo como guía.

Vocabulario

producto Resultado de una multiplicación

factores Números que al ser multiplicados dan como resultado un producto. Un factor indica el número de grupos. El otro indica el número que hay en cada grupo

multiplicar Combinar grupos iguales

propiedad del uno Cuando un factor es 1, el producto es siempre igual al otro factor

propiedad del cero Cuando un factor es 0, el producto es siempre 0

arreglo Agrupación de objetos o dibujos en filas y columnas iguales

Usar una tabla de multiplicación para multiplicar

Usa la tabla para multiplicar 9×8 .

Primero, halla la fila que tenga un 9 en la columna de la izquierda.

Luego, sigue la fila del 9 con el dedo hasta que llegues a la columna del 8. La respuesta es el número donde se juntan la fila y la columna, 72.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Una vez que los estudiantes puedan memorizar las operaciones básicas de multiplicación, podrán resolver problemas de multiplicación más complejos.

Atentamente,

El maestro de su hijo



Visiten www.eduplace.com/txmap/, donde encontrarán el glosario electrónico, práctica para preparación para exámenes y más.