

Querida familia:

Hoy mi clase comienza con la Unidad 1. Estaré aprendiendo acerca de números hasta 50, operaciones de suma y resta, datos, cómo ordenar datos en una gráfica y probabilidad. Estas páginas muestran lo que aprenderé y en ellas hay actividades para hacer juntos.

De, \_\_\_\_\_

## Vocabulario

Éstas son algunas palabras y símbolos que usaré en esta unidad.

**sumando** Cualquier número que se suma.

$$3 + 5 = 8$$

**suma** El resultado al sumar.

$$4 + 3 = 7$$

← suma

**familia de operaciones** Un conjunto de operaciones relacionadas.

$$\begin{array}{ll} 6 + 9 = 15 & 15 - 9 = 6 \\ 9 + 6 = 15 & 15 - 6 = 9 \end{array}$$

**diferencia** El resultado al restar.

$$10 - 6 = 4 \leftarrow \text{diferencia}$$

**mayor que (>)** Se usa para comparar dos números.

$$9 > 5$$

9 es mayor que 5.

**menor que (<)** Se usa para comparar dos números.

$$3 < 7$$

3 es menor que 7.

**marcas de conteo** Símbolos que representan una cantidad.

| representa 1. IIII representa 5.

**estimar** Intentar determinar más o menos cuántos hay en un grupo.

Otras palabras que usaré son **datos, símbolos, gráfica, moda, rango, mediana, par ordenado, cuadrícula, encuesta, resultado y predecir.**

## Actividad de vocabulario

Trabajemos juntos para completar estas oraciones.

- 1 En  $13 - 7 = 6$ , el número 6 es la \_\_\_\_\_ .
- 2 En el enunciado  $8 > 4$ , el símbolo  $>$  significa \_\_\_\_\_ .



# Cómo formar 10 para sumar.

En esta unidad, aprenderé estrategias que me ayudarán a recordar operaciones de suma y resta. Éste es un ejemplo de una estrategia que estaré aprendiendo. A veces, usaré un marco de diez y fichas como una ayuda.

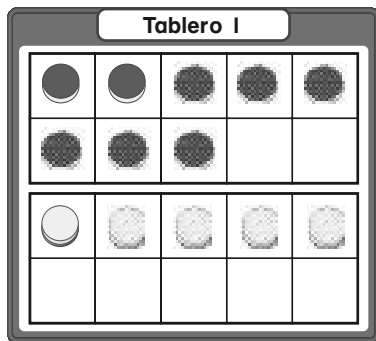
## Formar 10 puede ayudar cuando sumas 7, 8 y 9.

### Paso 1

Halla  $8+3$ .

Muestra 8.

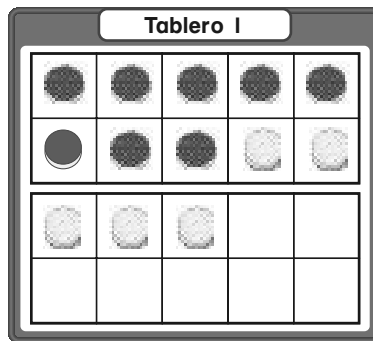
Después, muestra 5.



### Paso 2

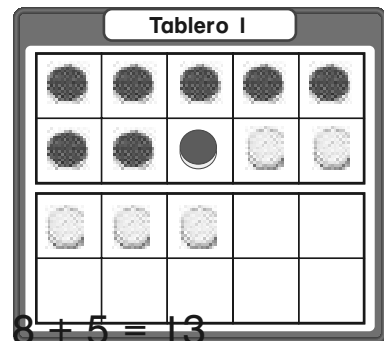
Mueve una ficha para formar 10.

Muestra  $8 + 5$  como  $10 + 3$



### Paso 2

Suma.



↑ sumando    ↑ suma

## Literatura

Estos libros tienen una conexión con las matemáticas en esta unidad. Podemos ir a la biblioteca por ellos.

### What's a Pair, What's a Dozen?

Texto e ilustraciones  
Stephen R. Swinburne  
(Boyd's Mill Press, 2000)

**More Than One**  
por Miriam Schlein



## Tecnología

En *Education Place* hay actividades que podemos hacer juntos.

[www.eduplace.com/maf](http://www.eduplace.com/maf)

- e • WordGame
- e • Math Lingo Game
- e • Glossary

